Τμήμα Νοσηλευτικής

Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Περιγραφή Μαθήματος, Σεπτέμβριος 2022

**ΝΟΣ 504 Φιλοσοφική Διερεύνηση και Θεωρίες στη Φροντίδα Υγείας**

*Διδάσκων* Δρ Χρίστος Χατζηιωάννου, Ειδικός Επιστήμονας Διδασκαλίας

*Περίοδος* Ακαδημαϊκό Έτος, 2022-2023

*Διαλέξεις* Τετάρτη, Αίθουσα 002, Κτίριο Δράκος

*Διδακτικές Ώρες* 24 συνολικά

*Email* [chadjioannou@gmail.com](mailto:chadjioannou@gmail.com)

***Περιγραφή***

Αυτό το μάθημα καθιστά μια εισαγωγική επισκόπηση στις βασικές θεωρίες και προβληματικές της φιλοσοφίας στη Φροντίδα Υγείας. Θα διερευνηθούν τα βασικότερα ιστορικά ρεύματα ως προς το πεδίο της οντολογίας, της επιστημολογίας, και της ηθικής, σε συνάφεια με τη φροντίδα υγείας. Οι φοιτητές/τριες θα εκτεθούν σε μια επιλογή φιλοσοφικών θεωριών και τρόπου φιλοσοφικής διερεύνησης, που αφορούν στη φροντίδα της υγείας και συναφών εννοιών και προβληματικών. Μεταξύ άλλων, θα αναλυθούν οι έννοιες της επιστήμης και της τεκμηρίωσης, της ιστορικότητας της γνώσης και των επιστημονικών υποδειγμάτων (paradigms), της επιστημολογικής αδικίας και αβεβαιότητας. Θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στις φαινομενολογικές και ερμηνευτικές θεωρίες, ως προς τον τρόπο που επηρεάζουν τον ορισμό της ευεξίας (well-being) και την πρακτική της φροντίδας και της θεραπείας.

***Στόχοι του Μαθήματος***

Με το πέρας του μαθήματος, αναμένεται ότι οι φοιτητές/τριες θα έχουν:

1. Εξοικειωθεί με βασικές φιλοσοφικές προσεγγίσεις στη Φροντίδα Υγείας και αποκτήσει θεωρητική γνώση και κατανόηση των σχετικών φιλοσοφικών ρευμάτων,
2. Κατανοήσει τον τρόπο με τον οποίο τα εν λόγω φιλοσοφικά ρεύματα έχουν αλληλεπιδράσει με την πρακτική εφαρμογή και παροχή νοσηλευτικής φροντίδας, και κατανοήσει τον τρόπο με τον οποίο οι θεωρίες σχετίζονται με τη διαδικασία λήψης κλινικών αποφάσεων,
3. Κατακτήσει δεξιότητες αναστοχασμού, κριτικής ανάλυσης και φιλοσοφικής διερεύνησης στο εφαρμοσμένο πεδίο κλινικών πρακτικών.

***Τρόπος Διδασκαλίας***

Ο διδάσκων θα κάνει διάλεξη με βάση τις σημειώσεις του, η οποία θα συνοδεύεται με παρουσίαση PowerPoint. Οι σημειώσεις θα ετοιμάζονται με βάση την σχετική βιβλιογραφία. Μετά το μάθημα, θα παραδίδεται στους/στις φοιτητές/τριες αντίγραφο των παρουσιάσεων, τις οποίες θα χρησιμοποιούν ως σημειώσεις για την τελική εξέταση.

***Αξιολόγηση και Βαθμολογία***

Τελική Γραπτή Εξέταση: 40%

Ενδιάμεση Παρουσίαση και Εργασία: 40%

Συμμετοχή: 20%

Τελική Γραπτή Εξέταση: Η τελική εξέταση θα γίνει στο τέλος του εξαμήνου, σε ημερομηνία που θα ανακοινωθεί από την Υπηρεσία Σπουδών, και θα ισχύουν οι γενικοί κανόνες του πανεπιστημίου. Η γραπτή εξέταση θα αποτελείται κυρίως από ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών (multiple choice) και μία ερώτηση ανάπτυξης ανοικτού τύπου.

Ενδιάμεση Παρουσίαση και Εργασία: Οι φοιτητές/τριες καλούνται να κάνουν μια προφορική παρουσίαση θέματος κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων, την οποία μετά θα αναπτύξουν γραπτώς και θα υποβάλουν υπό τη μορφή μικρής εργασίας (περίπου 2000 λέξεις). Οι φοιτητές/τριες καλούνται να παρουσιάσουν ένα θέμα το οποίο θα σχετίζεται με τη θεματική ενότητα της μέρας. Θα επιλέξουν είτε ένα επιστημονικό άρθρο είτε ένα κεφάλαιο βιβλίου, από καθορισμένη λίστα που θα δοθεί, το οποίο θα παρουσιάσουν και θα αναλύσουν. Η παρουσίαση θα διαρκεί περίπου 20 λεπτά (10 λεπτά παρουσίαση και 10 λεπτά συζήτηση). Οι παρουσιάσεις θα γίνονται ανά δυάδες (συνεργασία δύο ατόμων για την παρουσίαση). Οι γραπτές εργασίες θα υποβάλλονται ατομικά. Οι φοιτητές/τριες καλούνται να υποβάλουν την εργασία γραπτώς, τη μέρα της τελικής εξέτασης.

Συμμετοχή: Το μάθημα αυτό προϋποθέτει ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στα εργαστήρια που θα ακολουθούν τις διαλέξεις.

***Κανονισμοί***

Η παρακολούθηση των διαλέξεων είναι αναγκαστική και χρειάζεται για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες αναμένονται, όχι μόνο να είναι παρόντες/ουσες στις διαλέξεις, αλλά και να συμμετέχουν στη δημιουργία ενός κατάλληλου κλίματος για πανεπιστημιακού επιπέδου διαλέξεις.

Σημείωση: Στις κάτωθι ενότητες, πιθανόν να συμβούν τροποποιήσεις, αν αυτές κριθούν αναγκαίες.

***Ενότητες Μαθήματος***

1. **Γενική Εισαγωγή στη Φιλοσοφία και στη σχέση Φιλοσοφίας και Νοσηλευτικής Φροντίδας** (3 διδακτικές ώρες)  
     
   Σχετική Βιβλιογραφία  
   Τιφάς, Ανδρέας. *Άνθρωπος και Ηθική. Έννοιες και ζητήματα στη σχέση μεταξύ*  *νοσηλευτικής και φροντίδας*. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 2020, 21-82.  
   Gastmans, C., Casterle B.D., and Schotsmans, P. “Nursing Considered as Moral Practice: A Philosophical-Ethical Interpretation of Nursing”, *Kennedy Institute of Ethics Journal* Vol. 8, No. 1, 43-69. The Johns Hopkins University Press, 1998.  
   McEwen, Melanie. “Philosophy, Science, and Nursing” in in *Theoretical Basis for Nursing*. Eds. Melanie McEwen and Evelyn Wills (London: Wolters Kluwer, 2019), 32-48.   
   Risjord, Mark. *Nursing Knowledge: Science, Practice, and Philosophy*. (West Sussex: Wiley-Blackwell, 2010), 2-5.

Parry, Richard. “*Episteme* and *Techne*”, *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*  (Winter 2021 Edition), Edward N. Zalta (ed.).

Kikuchi, F. June. “Risjord’s philosophy of nursing science: concerns and questions”, *Nursing Philosophy* (2014), 16, pp. 46-49.

Kikuchi, F. June. “Clarifying the Nature of Conceptualizations about Nursing”, *Canadian Journal of Nursing Research*, 1999, Vol. 30, No. 4, 115-128.

Sarvimäki, Anneli. “Answering Philosophical Questions Facing Contemporary Nursing Practice”, *Western Journal of Nursing Research*, 1999, 21(1), 9-15.

Fletcher, Guy, Ed. *The Routledge Handbook of Philosophy of Well-Being*. New York: Routledge, 2016.

Kim, Hesook and Kollak, Ingrid, Eds. *Nursing Theories: Conceptual & Philosophical*  *Foundations*. New York: Springer Publishing Company, 2006.  
White, Karolyn. “Nursing As Vocation”, *Nursing Ethics 2002, 9 (3)*, SAGE Publications.

Lundmark, Mikael. “Vocation in Theology-Based Nursing Theories”, *Nursing Ethics 2007 14 (6)*, SAGE Publications.

1. **Βασικές Ηθικές Προσεγγίσεις: Αρετοκρατία, Δεοντοκρατία, Συνεπειοκρατία** (6 διδακτικές ώρες)  
   Σχετική Βιβλιογραφία  
   Τιφάς, Ανδρέας. *Άνθρωπος και Ηθική. Έννοιες και ζητήματα στη σχέση μεταξύ*  *νοσηλευτικής και φροντίδας*. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 2020, 87-143.  
   Rozmus, Cathy and Spike, Jeffrey. “Ethical Theories and Principles”, in *Theoretical Basis for Nursing*. Eds. Melanie McEwen and Evelyn Wills (London: Wolters Kluwer, 2019), 334-348.

Fletcher, Guy (Ed.). *The Routledge Handbook of Philosophy of Well-Being*. New York: Routledge, 2016. Chapters 1-3, 9, 15, 17, 18, 26.  
Allmark, Peter. “Aristotle for nursing”. *Nursing Philosophy*, 18 (3), 2016.  
Stempsey, William, “A New Stoic: The Wise Patient”, *Journal of Medicine and Philosophy*, 29:4, 451-472 (2004).  
Scott, Anne. “Aristotle, Nursing and Health Care Ethics”, *Nursing Ethics 1995 2, (4)*, SAGE Publications.   
Misselbrook, David. “Aristotle, Hume and the goals of medicine”, *Journal of Evaluation in Clinical Practice*, April 2015.  
Betegh, Gábor. “Plato on Ilness in the *Phaedo*, the *Republic*, and the *Timaeus*”, in *Plato’s Timaeus*: Proceedings of the Tenth Symposium Platonicum Pragense, Eds. Chad Jorgenson, Filip Karfík, and Štepán Špinka. Brill, 2021.  
Ricciardone, Chiara. *Disease and Difference in Three Platonic Dialogues: Gorgias, Phaedo, and Timaeus.* PhD Dissertation. (UC Berkeley, 2017).  
Seeskin, Kenneth. “Plato and the origin of mental health”, *International Journal of Law and Psychiatry*, Volume 31, Issue 6, 2008, 487-494.  
Νικολαΐδου, Έλσα. *Φιλοσοφία για Όλους: Γιατί να διαβάζουμε τους αρχαίους φιλοσόφους;* (Αθήνα: Μεταίχμιο, 2021), 205-213, 280-285.  
Warburton, Nigel. *Μικρή Ιστορία της Φιλοσοφίας*. Μτφρ. Γιώργος Λαμπράκος. (Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη, 2011), 152-157, 172-179, 288-295.   
Annas, Julia. *Αρχαία Φιλοσοφία: Μια σύντομη εισαγωγή*. (Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Θύραθεν, και Oxford: Oxford University Press, 2000), 17-39, 65-90.

Ashcroft, R., Dawson, A., Draper, H., McMillan J. (Eds.) *Principles of Health Care Ethics*. Chichester, UK: John Wiley & Sons Ltd.

Slote, Michael. *The Ethics of Care and Empathy*. London & New York: Routledge, 2007

Edwards, Steven. “Three versions of an ethics of care”, *Nursing Philosophy* (2009), 10, pp. 231-240.

Bradshaw, Ann. “What are nurses doing to patients? A review of theories of nursing past and present”, *Journal of Clinical Nursing* 1995; 4:81—92.

1. **Ζητήματα Επιστημολογίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης** (6 διδακτικές ώρες)

Σχετική Βιβλιογραφία

Niiniluoto, Ilkka, “Scientific Progress”, *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*(Winter 2019 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <https://plato.stanford.edu/archives/win2019/entries/scientific-progress/>.

Kelly, Thomas, “Evidence”, *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*(Winter 2016 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <https://plato.stanford.edu/archives/win2016/entries/evidence/>.

Cat, Jordi, “The Unity of Science”, *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*(Spring 2023 Edition), Edward N. Zalta & Uri Nodelman (eds.), URL = <https://plato.stanford.edu/archives/spr2023/entries/scientific-unity/>.

Kuhn, T. S. 1970. *The structure of scientific revolution.* Chicago, University of Chicago Press.

Hansson, Sven Ove, “Science and Pseudo-Science”, *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*(Fall 2021 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <https://plato.stanford.edu/archives/fall2021/entries/pseudo-science/>.

Hepburn, Brian and Hanne Andersen, “Scientific Method”, *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*(Summer 2021 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <https://plato.stanford.edu/archives/sum2021/entries/scientific-method/>.

Goldman, Alvin and Cailin O’Connor, “Social Epistemology”, *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*(Winter 2021 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <https://plato.stanford.edu/archives/win2021/entries/epistemology-social/>

Fricker, Miranda. *Epistemic Injustice: Power and the Ethics of Knowing*. Oxford: Oxford University Press, 2007.

Gungov, Alexander. *Patient Safety: The Relevance of Logic in Medical Care*. Stuttgart: *ibidem*-Verlag, 2018.

Johnson, Syd, L. *The Ethics of Uncertainty: Entangled Ethical and Epistemic Risks. in. Disorders of Consciousness*. (Oxford: Oxford University Press, 2022).

Daly, J., et al. “A hierarchy of evidence for assessing qualitative health research”, *Journal of Clinical Epidemiology* 60 (2007) 43—49.

Carel, Havi and Kidd, Ian James. “Epistemic Injustice in healthcare: a philosophical analysis”, *Medical Health Care and Philosophy* (2014) 17:529—540.

Gilligan, Carol. *In a Different Voice: Psychological Theory and Women’s Development*. (Cambridge, MA: Harvard University Press, 2003).

Sharpe, Virginia. “Justice and Care: The Implications of the Kohlberg-Gilligan Debate for Medical Ethics”. *Theoretical Medicine* **13:** 295-318, 1992. Netherlands: Kluwer Academic Publishers, 1992.

1. **Φαινομενολογικές και ερμηνευτικές προσεγγίσεις** (9 διδακτικές ώρες)

Σχετική Βιβλιογραφία

Gadamer, Hans-Georg. *The Enigma of Health: The Art of Healing in a Scientific Age*. Trans. Jason Gaiger and Nicholas Walker. Cambridge, UK: Polity Press, 2004.

Κόντος, Παύλος. *Η Φαινομενολογική Αναγωγή: Σύντομη Εισαγωγή, Μεταφρασμένα κείμενα*.<https://eclass.upatras.gr/modules/document/file.php/PHIL1826/Αναγωγή.pdf>

Sokolowski, Robert, *Εισαγωγή στη φαινομενολογία*, Μετάφραση-Σχόλια Παύλος Κόντος, Πάτρα: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Πατρών, 2003.

Carman, Taylor. “The Body in Husserl and Merleau-Ponty”, *Philosophical Topics*, 27(2), 205-226, 1999.

Grīnfelde, Māra. “Body objectified? Phenomenological perspective on patient objectification in teleconsultation”, *Medicine, Health Care and Philosophy* (2023). <https://doi.org/10.1007/s11019-023-10148-w>.

Svenaeus, Fredrik. “Das unheimliche – Towards a phenomenology of illness”, *Medicine, Health Care and Philosophy* 3: 3—16, 2000.

Svenaeus, Fredrik. “The Phenomenology of Health and Illness”, in S. Kay. Toombs (Ed.), *Handbook of Phenomenology and Medicine*, Dordrecht: Kluwer, 2001 (pp. 87-108).

Svenaeus, Fredrik. “A Defense of the Phenomenological Account of Health and Illness”, *Journal of Medicine and Philosophy*, 44: 459—478, 2019.

Carel, Havi. *Phenomenology of Ilness.* Oxford, UK: Oxford University Press (2016).

Noddings, Nel. *Starting at Home: Caring and Social Policy*. Los Angeles, CA: University of California Press (2002).

Hadjioannou, Christos. “At home in the world: two western models of mindfulness”, *Journal of Humanistic Psychology* (forthcoming).

Paley, John. “Husserl, phenomenology and nursing”, *Journal of Advanced Nursing*, 1997, 26, 187—193.

González-Soto CE., Menezes TMO, Guerrero-Castañeda RF. “Reflection on the phenomenology of Merleau-Ponty and its contributions to nursing research”, *Revista Gaúcha de Enfermagem*, 2021; 42:e20190439.

Chris B.T. Rietmeijer & Mario Veen. 2002. Phenomenological Research in Health Professions Education: Tunneling from Both Ends, *Teaching and Learning in Medicine: An International Journal*, 34:1, 113—121.

Paley, John. “Misinterpretive phenomenology: Heidegger, ontology and nursing research”, *Journal of Advanced Nursing*, 1998, 27, 817—824.

Earle, Vicki. “Phenomenology as research method or substantive metaphysics? An overview of phenomenology’s uses in nursing”, *Nursing Philosophy* (2010), 11: 286—296.

Morley, James. “Phenomenology in nursing studies: New perspectives – Commentary”, *International Journal of Nursing Studies* 2019; 93: 163—167.

Rapport, F., Wainwright, P. “Phenomenology as a paradigm of movement”, *Nursing Inquiry* 2006; 13(3): 228—236.

Giorgi, Amedeo. “The Status of Husserlian Phenomenology in Caring Research”, *Scandinavian Journal of Caring Sciences* 2000; 14: 3—10.

Neubauer BE, Witkop CT, Varpio L. “How phenomenology can help us learn from the experience of others”, *Perspectives on Medical Education* (2019) 8:90—97.

Darbyshire P, Diekelmann J, Diekelmann N. “Reading Heidegger and interpretive phenomenology: a response to the work of Michael Crotty”, *Nursing Inquiry* 1999; 6: 17—25.

Altmann, Tanya. “An evaluation of the seminal work of Patricia Benner: Theory or philosophy?”, *Contemporary Nurse* 2007; 25:1-2, 114—123.

Peña, Adolfo. “The Dreyfus model of clinical problem-solving skills acquisition: a critical perspective”, *Medical Education Online* 2010; 15:1, 4864.

Fernandez, Anthony. “Embodiment and Objectification in Illness and Health Care: Taking Phenomenology from Theory to Practice”, *Journal of Clinical Nursing* 2020; 29:4403—4412.

Stanghellini, Giovanni. “Clinical Phenomenology: A Method for Care?”, *Philosophy, Psychiatry & Psychology* 2011; 18(1):25—29.

Giorgi, Amedeo. “Concerning the Application of Phenomenology to Caring Research”, *Scandinavian Journal of Caring Sciences* 2000; 14:11—15.

Koivisto K., Janhonen S. & Väisänen L. “Applying a phenomenological method of analysis derived from Giorgi to a psychiatric nursing study”, *Journal of Advanced Nursing* 2002; 39(3):258—265.

Barkway, Patricia. “Michael Grotty and nursing phenomenology: criticism or critique?”, *Nursing Inquiry* 2001; 8(3):191—195.

James D, Komnenich P. “Dilthey’s philosophy and methodology of hermeneutics: An approach and contribution to nursing science”, *Nursing Philosophy* 2021; 22:e12353.

Annells, Merilyn. “Hermeneutic phenomenology: philosophical perspectives and current use in nursing research”, *Journal of Advanced Nursing* 1996; 23:705—713.

Mackey, Sandra. “Phenomenological nursing research: methodological insights derived from Heidegger’s interpretive phenomenology”, *International Journal of Nursing Studies* 2005;42:179—186.

Englander, Magnus. “Empathy Training from a Phenomenological Perspective”, *Journal of Phenomenological Psychology* 2014; 45:5—26.

Petrovskaya, Olga. “Is there nursing phenomenology after Paley? Essay on rigorous reading”, *Nursing Philosophy* 2014; 15:60—71.

Zahavi, Dan & Martiny Kristian. “Phenomenology in nursing studies: New perspectives”, *International Journal of Nursing Studies* 2019; 93:155—162.

Spichiger E, Wallhagen M, Benner P. “Nursing as a caring practice from a phenomenological perspective”, *Scandinavian Journal of Caring Sciences* 2005; 19:303—309.

Zahavi, D & Fernandez A. “Empathy in Nursing: A Phenomenological Intervention“, *Tetsugaku*, 2021, Vol. 5.

Zahavi, Dan. “How Can Phenomenology Help Nurses Care for Their Patients?: Aeon Essays.” *Aeon*, aeon.co/essays/how-can-phenomenology-help-nurses-care-for-their-patients. Accessed 5 September 2022.